



T.C

SELÇUKLU KAYMAKAMLIĞI

**100.YIL AHMET HAŞHAŞ İMAM HATİP
ORTAOKULU/KURUMU MÜDÜRLÜĞÜ**



2019-2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduduyetinin ve istikbalinin yeşane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinenindir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çalılışın mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi hüfvi şğal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elmi ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müsterlerini şijasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evcazı! İfte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtap olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz; Misyon, Vizyon ve Stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiş ve güncelleyerek devam ettirmektedir. Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 - 2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. İdari ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

100.Yıl Ahmet Haşhaş İmam Hatip Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.100.Yıl Ahmet Haşhaş İmam Hatip Ortaokulunun Stratejik Planı

(2019 - 2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim

SÜLEYMAN KEÇECİ
Okul/Kurum Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER.....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:	33



BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet BAYSAL	Okul Müdürü	Numan SARIGÜL	Müdür Yardımcısı
Numan SARIGÜL	Müdür Yardımcısı	Mustafa SAĞDIÇ	Din Kült Öğretmeni
Hüseyin PERÇİN	Öğretmen	Gül ÇİFÇİ	Sınıf Rehber Öğretmeni
Mustafa ÇATMAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet Zaid DİKMEN	Rehber Öğretmen
Ahmet AKIN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Elif Can BALOĞLU	Bilgisayar Öğretmeni

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

GZFT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
1. 1.Genç, dinamik bir eğitim kadroya sahip olması.	1. Öğrencilerini takip ve teşvik edemeyen veli profiline sahip olması
2. Birlik ve beraberlik olması	2. Olumsuz davranış sergileyen öğrenciler konusunda ekip çalışmalarında birliktelik olmaması
3. Kültürel ve sportif aktiviteleri yönlendirebilecek öğretmenlere sahiptir.	3. Sosyal ve sanatsal faaliyetleri gerçekleştirebilecek tam donanımlı bir konferans salonunun olmaması.
4. İletişim dilini iyi sergileyen yönetim anlayışına sahip olması	4. Orta okul ve İmam Hatibin aynı müdüre bağlı olması
5. Eğitime uygun okul binasına sahip olması	5. Müzik ve Görsel sanatlar atölyesinin bulunmaması
6. Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması. Ulaşım açısından uygun yerde olması.	6. Temizlik elemanlarının yetersizliğine dayalı sorunlar
7. Okul bahçesinin geniş olması ve sportif faaliyetlere uygun olması.	7. Veli okul işbirliğinin yeterli seviyede olmaması.
8. Fen laboratuvarının araç ve gereç donatımının yeterli olması.	8. Okulun Maddi Kaynak bakımından sıkıntılı olması
9. Mesleki yönlendirmeye yönelik çalışma yapılması	9. Öğrenci profilinin, üst öğrenime devam etmeme eğiliminde olan öğrencilerden oluşması



OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz Konya'nın esnaflarından hayırsever Ahmet HAŞHAŞ tarafından 3. Ahmet Haşhaş İlkokulu olarak 1985 yılında tek katlı 5 derslikli olarak yaptırılmıştır. 1985 -1986 eğitim - öğretim yılında eğitim faaliyetine başlamıştır.

İlköğretimin 8 yıla çıkarılması ve çevre nüfusunun hızla artması nedeniyle yetersiz kalmış 1997 yılı sonunda Konya İl Özel İdaresi tarafından okulun üzerine 1 kat ilave edilmiş; böylece 1997- 1998 eğitim - öğretim yılına 10 derslikli bir okul olarak girilmiştir.

1997 yılından 2006 yılına kadar 2 katlı, 10 derslikli tek binada eğitim yapılmakta iken; yine aynı şekilde çevre nüfusu hızla artmış, 2005 yılında Konya İl Özel İdaresi tarafından yapımına başlanan ve 2006 yılında bitirilen 16 derslikli yeni ek bina ile 2006 -2007 eğitim - öğretim yılına iki bina (A blok, B blok) ile girilmiştir.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılında okulumuz bünyesinde İmam Hatip Ortaokulu da eğitime başlamıştır. Aynı müdürlük ve farklı statüde bir Müdür Yardımcısı ile eğitim yapılmaktadır.

Okulumuz 2 idareci,30 öğretmen, 2 personel ve 389 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.



Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: TEMEL İSTATİSTİKLER**Okul/Kurum Künyesi**

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: SELÇUKLU			
Adres:	Hanaybaşı mah. Işın sokak no: 1 SELÇUKLU/KONYA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/search?safe=strict&rlz=1C1NHXL_trTR813TR813&q=100.y%C4%B1l+ahmet+ha%C5%9Fha%C5%9F+ortaokulu&npsic=0&rflfq=1&rlha=0&rlag=37913052,32480643,2337&tbn=lcl&ved=2ahUKEwjY5fPEjXgAhWTrHEKHRffB_QQtgN6BAgFEAQ&tbs=lr:!2m1!1e2!3sIAE,lf:1,lf_ui:2&rldoc=1#rfl=hd;:si:8556510663867059515;mv:!1m2!1d37.9213066!2d3.2.509215499999996!2m2!1d37.8989155!2d32.444682199999995		
Telefon Numarası:	0332 245 00 90	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	100ahashasiho@gmail.com	Web sayfası adresi:	100ahmethashaiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	759101	Öğretim Şekli:	(İkili Eğitim)		
Okulun/Kurumun Hizmet Giriş Tarihi : 2014		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	124	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	265		Erkek	8
	Toplam	389		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:25,93	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12.9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:3		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	30tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3.5 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	22	30
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	22	34



Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	2950m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	66m2	İş Atölyesi	1	
Öğretmenler Odası (m2)	42m2	Beceri Atölyesi	0	
Okul/Kurum Oturma Alanı (m2)	518m2	Pansiyon	0	
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	6030 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	6030m2 Açık alan			
Kantin (m2)	24m2			
Tuvalet Sayısı	24 adet			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	13	18	31	8A	11	13	24
5B	10	23	33	8B	22	0	22
5C	11	21	32	8C	0	24	24
6A	8	19	27	8D	0	22	22
6B	19	0	19				
6C	0	23	13				
6D	0	24	24				
7A	1	26	27				
7B	29	29	29				
7C	0	27	27				
7D	0	25	25				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	60mbps
Diğer....			

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2018	20250,00TL	17796,00TL
2019	24000,00TL	20450,00
2020	15000,00TL	15500,00TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci/Kursiyer Anketi Sonuçları:

ANKET SORULARI

ÇIKAN SONUÇ

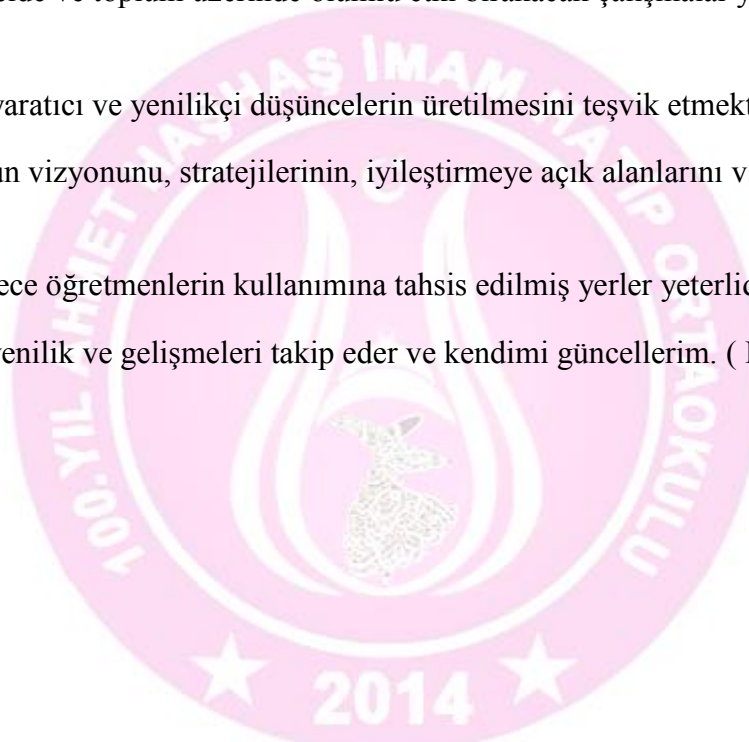
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. (Kesinlikle katılıyorum)
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.(Kesinlikle katılıyorum)
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.(Katılıyorum)
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.(Katılıyorum)
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum(Katılıyorum)
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.(Kararsızım)
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. (Katılıyorum)
8. Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.(Katılıyorum)
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. (Kararsızım)
10. Okulun içi ve dışı temizdir.(Katılıyorum)
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. (Kararsızım)
12. Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir.(Kararsızım)
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.(Katılıyorum)

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ANKET SORULARI

ÇIKAN SONUÇ

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. .(Katılıyorum)
2. Okuldaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. (Kesinlikle katılıyorum)
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. (Katılıyorum)
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. .(Katılıyorum)
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı vermektedir. (Katılıyorum)
6. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. (Katılıyorum)
7. Okulda öğretmenler ve çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır. (Katılıyorum)
8. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. (Katılıyorum)
9. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.(Katılıyorum)
10. Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerinin, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. (Katılıyorum)
11. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir .(Katılıyorum)
12. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. (Katılıyorum)



Veli Anketi Sonuçları:

ANKET SORULARI

ÇIKAN SONUÇ

1. İhtiyaç duyduğumda okul personeliyle rahatlıkla görüşebilirim. (Katılıyorum)
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. (Katılıyorum)
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. (Katılıyorum)
4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerimi dikkate alınıyor. (Katılıyorum)
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
(Katılıyorum)
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. (Katılıyorum)
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır. (Katılıyorum)
8. E okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. (Katılıyorum)
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.
(Katılıyorum)
10. Okul teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. (Katılıyorum)
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. (Katılıyorum)
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir. (Katılıyorum)
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. (Katılıyorum)



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Öğrencilerin başarıya ve sosyal etkinliklere aç olması.
Çalışanlar	Çalışanların kurallara uygun ve özverili bir şekilde okulu benimseyen; öğretmen ve personele sahibiz.
Veliler	Okul aile birliği yönetimi okulu geliştirme adına özverili bir çalışma sergilemektedir.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun yapısının eğitim öğretim için uygun olması.
Donanım	Okulumuzun eğitim öğretimi gerçekleştirmek adına gerekli donanıma sahip olması.
Bütçe	Okulumuz bütçe olarak yetersiz kalmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Okulumuz yönetim anlamında tecrübeli ve dinamik bir yapıya sahip olması.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun web sitesi, telefon hattı, fiber internet hattı, vs sayesinde iletişim kanalları açık her daim açıktır.
vb.	

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Gelecek kaygısı olmayan öğrencilerin çokluğu akademik ve sosyal alanda başarının az olmasına sebep olmaktadır.
Çalışanlar	Çalışanların temizlik, güvenlik personeli açısından eksik olmamız.
Veliler	Öğrencilerini teşvik ve takip edemeyen velilerin fazlalığı, Veli ve okul işbirliğinin yeterli seviyede olmaması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun A ve B blok olmak üzere iki bina halindedir. Binanın bir tanesinin 1985 te yapılmış olması dezavantajımızdır.
Donanım	Okulumuzda çok amaçlı bir toplantı ve konferans salonunun olmaması. Müzik, görsel sanatlar, spor salonunun olmaması.
Bütçe	Okul aile birliği bütçesinin okul masrafları için yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	Okul müdürlüğünün Ortaokulla birlikte olması
İletişim Süreçleri	İletişim olarak velilerimizle çeşitli kanallarla iletişim kurulmaktadır ancak bazı velilerin sosyal medya kullanımı konusunda yetersiz oluşu iletişimi zayıflatmaktadır.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim sisteminin ve müfredatının, ülkede uygulanan yenilikçi politikalarla sürekli olarak teknolojiyi yakından takip etme isteği ve arzusu. En güzel örneklerden biri de Fatih Projesidir.
Ekonomik	Ülkemizin uyguladığı bütçe kanunlarına baktığımızda son 18 yılda en fazla bütçenin eğitime ayrıldığını görmekteyiz. Bina ve teknolojik altyapıya ayrılan pay oldukça fazladır.
Sosyolojik	Köyden kente göçün yaşandığı ve halkın ekonomik seviyesi düşük bir bölgede olduğumuzdan halkın ve ebeveynlerin eğitimi konusunda okulumuz Halk eğitim merkezi işbirliği ile bir akşam sanat merkezi ya da atölyesi olarak kullanılabilir.
Teknolojik	Milli eğitim bakanlığının üzerinde durduğu EBA, FATİH projeleri milli eğitimin teknolojik gelişmeleri yakından takip edip, okullarına sunduğunu gösterir.
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemelerle öğretmenlerin yaşam standartları yükseltilmeye çalışılmıştır.
Ekolojik	Okulumuz bahçesinde bulunan ağaçlık alanlarıyla doğa dostu bir okuldur. Bu alanda sokak hayvanlarına beslenme ve barınma imkânı sunmaktayız.

Tehditler

Politik	Liselere giriş sisteminin sık sık değiştirilmesi. Eğitimde kurumsal kültürün politik etkiler yüzünden yeterince yerleşmemesi
Ekonomik	Ülkemizin kişi başına düşen gelirin gelişmiş ülkelerin seviyesinde olmaması Mahallede yoğun göç döngüsünün meydana gelmesi. Öğrenci velilerinin gelir seviyesinin düşük olması.
Sosyolojik	Köyden kent merkezlerine doğru artan nüfus göçü Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü. Sportif faaliyet alanlarının yetersiz olması. Sosyal ve kültürel faaliyet alanlarının yetersiz olması.
Teknolojik	Eğitimde internet tabanlı çalışma programlarının hızla artması Bilgisayar ve internet kullanımının artması İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi Bilinçsiz teknoloji kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Öğrenci disiplin yönetmeliğinin yetersizliği. Mevzuatın sık sık değişmesi
Ekolojik	Okulumuzun öğrencilerinin iç denetimini arttırıp çevreye karşı korumaya istekli bireyler yetiştirmeliyiz.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okulumuz çevresinde okullaşma oranının yeterli olması münasebetiyle; öğrenci sayımız ve sınıf ortalamalarımız idealdir.	Okulumuz nitelikli okul kazandırma oranına bakıldığında mezun sayısına oranla oldukça iyi durumdadır.	Veli ve öğretmenlerimizle üst kurul ve kurumlarla ; WEB sayfası, mail adresi, telefon , Sosyal medya aracılığıyla aktif bir şekilde iletişim halindeyiz.
Okulumuzda sürekli devamsızlık yapan öğrenci sayısı oldukça azdır. Yönetimimiz tarafından takibi yapılmaktadır.	Okulumuz sosyal ve kültürel etkinlik olarak yeterli düzeydedir. Okulumuzun fiziksel açıdan iyileştirilmesi gerekmektedir.	Okulumuz yönetim anlamında kurumsal bir yapıya sahip olup; birimler arası iş bölümü sağlanmıştır.
Nakil gelen öğrencilere ve 5. Sınıfa yeni başlayan öğrencilerimize yakın ilgi ve alaka gösterilerek uyum sürecini hızlı atlatmaları sağlanmaktadır.	Okulumuzda sürekli devamsızlıktan kalan öğrenciler harici sınıf tekrarı yapan yoktur.	Okulumuz geniş bir bahçe alanına sahip olup bahçe içinde bulunan iki blok bina halindedir. Binalardan biri 2 diğeri 3 kattır.
Özel eğitime muhtaç öğrenci sayımız okul nüfusuna oranladığımızda oldukça fazladır. Bu öğrencilerimize öğretmenlerimiz tarafından BEP planları ve yazılıları uygulanmaktadır. Ayrıca Destek Eğitim Odası açılarak ta yardımcı olmaktayız.	Okulumuz ilköğretim olduğundan ve herhangi bir mesleğe yönelik eğitim verilmediğinden istihdam edilebilirlik düşük seviyededir.	B blok binamız iç ve dış donanım açısından yetersiz kalmakta ve bakıma ihtiyacı olmaktadır.
Okulumuzda bulunan yabancı uyruklu öğrencilere kaynaşmaları için gereken hassasiyet gösterilmektedir.	Okulumuzda fatih ve eba projelerinin varlığı ile öğretim yöntemlerinde teknoloji üst düzeyde kullanılmaktadır.	Okulumuz Milli eğitim ve Sağlık Bakanlıkları arasında yapılan protokolle verilen BEYAZ BAYRAK a sahip temiz bir okuldur. Ayrıca COVID 19 tedbirleri alınarak OKULUM TEMİZ belgesi de alınmıştır.
Hayat boyu öğrenme adına okulumuzda Halk eğitim kaynaklı açılmış bir kurs bulunmaktadır.	Sınıf araç gereçleri olarak sınıflarda akıllı tahta, sınıf panoları bulunmaktadır.	Okulumuz ilçemiz iş güvenliği uzmanlarımızca denetlenmiş gerekli iş ve uyarılar dikkate alınarak düzeltilme çalışmaları yapılmaktadır.
		Okulumuz öğrencilerinin az miktarı servis kullanmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Öğrencilerini takip ve teşvik edemeyen veli profiline sahip olması
2	Olumsuz davranış sergileyen öğrenciler Konusun da ekip çalışmalarında birliktelik olmaması
3	Okulumuz maddi yetersizlikleri yüzünden gerekli atölye ve çalışmaların yapılamaması.
4	Öğrencilerin kendilerini sınava hazırlama adına okulda rahat bir şekilde kaynak kullanımını yapamaması
5	İki kurumun aynı binayı kullanması eğitim öğretimi ve çocukların durumunu olumsuz etkilemektedir. Kurumların ayrılması en mantıklı çözüm olacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretim de kaliteyi artırma adına kendini geliştirmeye istekli personelin az olması.
2	Tam öğrenmeyi gerçekleştirme adına okulumuz da gerekli atölyelerin bulunmaması.
3	Spor alanlarının açık olması, bölgemiz şartlarına çok da uygun değildir. Okulumuza kapalı spor salonunun yapılması bu sorunu tamamen ortadan kaldıracaktır.
4	Okulumuzda çok amaçlı salonumuz var fakat toplantı ve konferanslar için yeterli değildir.
5	Öğretmenlerimizin kendi ve mesleklerini geliştirme adına istek ve gayretlerinin az olması.
6	Okulun kantin, bağış, vs gelirlerinin yetersiz olması öğrencilerimize sunacağımız imkanları daha kısıtlı hale getirmektedir.
7	Maddi imkanların yetersizlikleri yapılacak olan sosyal etkinlikleri kısıtlamaktadır.
8	Anasınıfı bölümümüzün ayrı bir oyun alanının olmaması ve bu oyun alanında çocuk parkının olmaması çocukların en doğal hakkı olan oyun hakkını ellerinden almaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuz bulunduğu bölge itibari ile kenar mahalle denilebilecek bir konumdadır.
2	Bulduğumuz bölge sessiz sakin ve okul çevresinde sokak satıcılarının veya çocukların kötü alışkanlık kazanacakları mekanların olmaması avantaj olarak gözükmektedir.
3	Okul bahçesinin genişliği yapılacak olan ya da yapılmasını istediğimiz spor salonu ve çocuk oyun alanının yapılmasına oldukça müsaittir.
4	Okulun arkasında bulunan ormanlık alan farklı etkinlikler için kullanılabilir.
5	Öğrencilerin öğrenmeye ve başarıya aç olması, sosyal etkinliklere katılmaya istekli olması avantajımızdır.
6	Sınıfta mevcut öğrenci sayılarının oldukça ideal olması avantajlı olduğumuz bir durumdur.

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

*MİSYONUMUZ

Biz bütün öğrencilerin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız.

Biz öğrencilerimiz ve çalışanlarımızın her zaman ve her yerde yeter düzeyde iletişim kurma becerisi gösterebilen, sağlıklı ve mantıklı çözümler üretmek için bilimsel bilgidен yararlanmasını bilen ve kullanan, 21. yüzyılın değişen şartlarına ayak uydurabilecek, ekip çalışmasına inanmış, ülke ve insan çıkarlarını her şeyin üstünde tutan, başarıyı daima ekip çalışmasında gören, bir sonraki eğitim için kendisini hazırlamış öğrenciler ile üstün nitelikli personelin geliştirilmesi için çalışan bir kurum oluşturmak için varız.

Bütün genç insanlarımıza mümkün olan en yüksek standartlarda, eşit erişim hakkı tanıyarak, onların eğitim ve gelişimini sağlamak için varız

Sahip olduğu doğal ve kültürel değerleri ve kaynakları yok etmeksizin kullanarak gelişen, ortaya çıkan fırsatları, nitelikli insan kaynakları ile etkin, yaratıcı ve yenilikçi yaklaşımlarla değerlendiren, kendi kaderini tayin eden, barışçıl, adil, demokratik ,müreffeh ve güçlü bir Türkiye'yi inşa edecek nesiller yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Okulumuzun amacı topluma, milli ve manevi değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim vermek.
- Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrenci-velisi de katkısı olan bir okul.
- Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul. Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturur.
- Biz, öğrencilerimize sevgi dolu, hoşgörülü ve anlayışlıyız.
- Biz, kendimize ve birbirimize güveniriz.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli Eğitim'den ödün vermeyiz.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula kayıt yapılan öğrenci sayısı	105	90	100	125	135	145
PG.1.1.2	Anasınıfımıza yapılan kayıt sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Sürekli devamsız öğrenci sayısının azaltılması	5	4	5	2	1	1
PG.1.1.4	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurs sayısının artırılması	0	1	2	2	3	4
PG.1.1.5	Destek eğitiminden faydalanan bep raporlu öğrenci sayısının artırılması	0	2	3	4	5	6
PG.1.1.6	Okulumuzda bulunan yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve uyumlarının sağlanması	36	45	58	20	15	10

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1	Okul girişlerinin düzenlenmesi	Okul Müdürü	2021
1.1.2	Oyun alanlarının boyanması	Okul Müdürü	2021
1.1.3	Dış boya ve iç boyamanın yapılması	Okul Müdürü	2022
1.1.4	Konferans salonlarının yapılması	Okul Müdürü	2023
1.1.5	Stem sınıfı ve sanat atölyelerinin açılması	Okul Müdürü	2023
1.1.6	Spor salonunun yapılması	Okul Müdürü	2023
1.1.7	Ulusal veya uluslararası yarışmalara katılımın sağlanması	Matematik ve fen bilimleri öğretmenleri	2020
1.1.8	Ulusal sportif müsabakalarına katılımın sağlanması	Beden eğitimi öğretmenleri	2021
1.1.9	Bölgesel olarak sanatsal faaliyetlere ve sosyal etkinliklere katılımın artırılması	Teknoloji tasarım ve Görsel sanatlar öğretmenleri	2022

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okul Öncesi Okullaşma Oranının artırılması	%40	%50	%60	%70	%80	%90
PG.2.1.2	Adres alanında okula kayıtsız öğrencinin kalmaması	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	PBYS sınavında başarı oranının artırılması	5	5	6	10	12	15
PG.2.1.4	LGS de nitelikli okul kazanma oranının artırılması	%3	%5	%8	%12	%15	%18
PG.2.1.5	Sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı gösteren öğrenci sayısının artırılması	4	5	8	10	12	15
PG.2.1.6	Velilerin de katılacağı sosyal etkinlik sayısının artırılması	2	3	4	4	5	5

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Yıl sonu anasınıfı şenliklerine velilerin de davet edilmesi.	Anasınıfı öğrt. Ve idare	2019
2.1.2	Anasınıfı kayıtlarının başladığını pankartlarla duyurulması	Anasınıfı öğrt. Ve idare	2019
2.1.3	Adres kayıt alanını baz alarak bu alanda bulunan öğrencilerin kayıt edilmesi	Okul idaresi	2019
2.1.4	PBYS sınavında başarı oranının artması için 5,6,7 sınıf bazında DYK açılması	Tüm öđrt.ve Okul idaresi	2019
2.1.5	Lgs de nitelikli okul kazanma oranının artması için 8.sınıflara DYK açılması.	Tüm öđrt.ve Okul idaresi	2019
2.1.6	Sanatsal ve sportif başarılarla ilgili branş öğretmenlerinin desteklenmesi ve imkanlar sunulması	Sorumlu branş öğretmenleri ve Okul idaresi	2019
2.1.7	Kızılay ın da desteğiyle, velilerin katılımıyla Kan bağışı ve yardım kampanyalarının yapılması	Sorumlu branş öğretmenleri ve Okul idaresi	2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	DYK kurslarının 5.6.7.8. sınıflara yönelik olarak açılması	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	LGS sınavlarından sonra öğrencilere tercih rehberliği yapılması	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.3	Sınav kaygısı vb konularda öğrenci ve veli seminerleri düzenlenmesi	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.4	Okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	10	10	11	11	12	12
PG.2.2.5	Meslek tanıtım seminerlerinin düzenlenmesi	1	1	2	2	2	3
PG.2.2.6	Okulda yazar buluşmaları ve kariyer günleri düzenlenmesi	1	1	1	2	2	3

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Dyk kurslarının tüm sınıf düzeylerinde gerekli sayıda açılması ve takibi	Tüm öğretmenler ve Okul idaresi	2019-2023
2.2.2	LGS yerleştirmelerinde rehberlik yapılması	Okul rehberlik servisi	2019-2023
2.2.3	Sınav kaygısına yönelik öğrenci ve veli seminerlerinin yapılması	Okul rehberlik servisi	2019-2023
2.2.4	Okul tanıtım gezileri yapılarak liselerin tanıtılması.	Okul rehberlik servisi	2019-2023
2.2.5	Meslek tanıtımları ile ilgili öğrenci ve veli seminerleri düzenlenmesi	Okul rehberlik servisi	2019-2023
2.2.6	Okulda yazar buluşmaları ve kariyer günlerinin düzenlenmesi	Tüm öğretmenler ve Okul idaresi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2018	2019	Mevcut 2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kurumsal iletişim yollarının hepsinin açık olması	Açık	Açık	Açık	Açık	Açık	Açık
PG.3.1.2	Yönetimde iş bölümü ve denetiminin sağlanması	Var	Var	Var	Var	Var	Var
PG.3.1.3	Bina ve yerleşkenin etkin kullanımının sağlanması	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.4	Donanım eksiklerinin giderilmesi	5	4	4	3	3	1
PG.3.1.5	İş güvenliği kazalarının azaltılması veya hiç olmaması	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.6	Okul güvenliğinin sağlanması	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.7	Taşıma ve servis problemlerinin azaltılması	YOK	YOK	YOK	YOK	YOK	YOK

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Kurumsal iletişim yollarının hepsinin açık olması	Okul idaresi	2019-2023
3.1.2	Yönetimde iş bölümü ve denetiminin sağlanması	Okul idaresi	2019-2023
3.1.3	Bina ve yerleşkenin etkin kullanımının sağlanması	Okul idaresi	2019-2023
3.1.4	Donanım eksiklerinin giderilmesi	Okul idaresi	2019-2023
3.1.5	İş güvenliği kazalarının azaltılması veya hiç olmaması	Okul idaresi	2019-2023
3.1.6	Okul güvenliğinin sağlanması	Okul idaresi	2019-2023
3.1.7	Taşıma ve servis problemlerinin azaltılması	Okul idaresi	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okulumuzun hizmetli açığının giderilmesi	1	1	1	2	3	3
PG.3.2.2	Okul güvenlik personeli açığının giderilmesi	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Okulumuzda öğretmen ihtiyacı bulunmamaktadır.	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.4	Okulda ödül(takdir, teşekkür, başarı belgesi) alan personel sayısı	1	2	2	3	3	4

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Okulumuzun mevcut hizmetlisi olmayıp, bu personel açığının giderilmesi	Okul idaresi	2019-2023
3.2.2	Okulumuzun mevcut güvenlik görevlisi olmayıp, bu personel açığının giderilmesi	Okul idaresi	2019-2023
3.2.3	Okulumuzda öğretmen ihtiyacı bulunmamaktadır.	Okul idaresi	2019-2023
3.2.4	Okulda ödül alan personel sayısı	Okul müdürü	2019-2023

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2500tl	3000tl	3500tl	4000tl	5000tl	18000tl
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	35050tl	40000tl	42000tl	45000tl	47000tl	209050tl
TOPLAM	37550tl	43000tl	45500tl	49000tl	52000tl	227050tl



VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



EKLER:

